|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Školsko rukopisno slovo *N n* i *Nj nj; (Konjički sport)* | | DOS: Slovo *N i NJ (Konjički sport)* <https://hr.izzi.digital/DOS/3459/3470.html> | | | |
| CILJ SATA: Naučiti čitati i pisati slovo u jezičnome kontekstu. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. MOTIVACIJSKI UVOD  a) Emocionalno-  -intelektualna motivacija  b) Najava i lokalizacija teksta  c) Izražajno čitanje teksta  d) Emocionalno-  -intelektualna stanka  e) Objavljivanje doživljaja  f) Interpretacija književnoga teksta  g) Sinteza  h) Grafemska priprema  2. GRAFEMSKA OBRADA SLOVA  a) Uočavanje izgleda pisanoga slova  b) Usporedba tiskanoga slova s pisanim  c) Pisanje velikoga i maloga pisanog slova u slobodnome prostoru  d) Pisanje pisanoga slova u crtovlje  e) Pisanje i čitanje riječi i rečenica u kojim je zastupljeno pisano slovo  3. ČITANJE TEKSTA  4. STVARALAČKI RAD | Pogledajte videozapis *Državna ergela Lipik* na poveznici <http://ergela-lipik.org/hr/naslovna/> Promotrite izgled konja, boju, kretnje, prijateljstvo čovjeka i konja.  Učiteljica/učitelj najavljuje čitanje teksta Vitomira Spasovića: *Konjički sport*.  Učiteljica/učitelj izražajno čita najavljeni tekst.  Učenicima se omogućuje kratko vrijeme kako bi sredili doživljaje koji su se pojavili za vrijeme slušanja teksta.  Učenici objavljuju svoje doživljaje teksta koji su se pojavili za vrijeme slušanja.  Učenici čitaju tekst naglas. Nakon čitanja učiteljica/učitelj vođenim pitanjima usmjerava pronalaženje i tumačenje podataka iz teksta, a kao poticaj mogu poslužiti pitanja iz udžbenika (str. 81): *Što je posebno lijepo u konjičkome sportu? Kako se naziva ženka konja, a kako mladunče konja?*  *Što uključuje olimpijsko natjecanje u konjičkome sportu? Kako se postiže prijateljstvo između konja i jahača?*  *Gdje se danas pokazuje veza čovjeka i konja?*  *Pronađi u tekstu ove podatke:*  *a) Što treba učiniti prije jahanja konja?*  *b) Što konj voli?*  *c) Što se preporučuje kad prilazimo konju?*  Učiteljica/učitelj najavljuje učenicima učenje rukopisnoga slova *N n* i *Nj nj*.  Učenici promatraju veliko i malo rukopisno slovo u slovarici. Učiteljica/učitelj vođenim promatranjem usmjerava učenike na promatranje izgleda rukopisnoga slova.  Učiteljica/učitelj vođenim pitanjima usmjerava učenike na usporedbu formalnoga i rukopisnoga.  Učiteljica/učitelj demonstrira pisanje velikoga i maloga rukopisnog slova. Pokazivanje uključuje veličinu pojedinih elemenata slova, vrste poteza i način spajanja. Učenici pišu veliko i malo rukopisno slovo u slobodnome prostoru.  Učenicima se može pokazati pisanje slova N i NJ u DOSu na poveznici <https://hr.izzi.digital/DOS/3459/3470.html#block-198324>  Učiteljica/učitelj pokazuje pisanje velikoga i maloga rukopisnog slova u crtovlju. Učenici pišu veliko i malo rukopisno slovo u crtovlje u udžbeniku (str. 82). Učenike se upućuje na pravilan položaj tijela i držanje pisaljke pri pisanju.  Učiteljica/učitelj pokazuje povezivanje slova s ostalim slovima u riječi i rečenici. Učenici pišu riječ i rečenicu u crtovlje. Učenici čitaju riječ i rečenicu napisane pisanim slovima.  Učenici samostalno čitaju tekst Vitomira Spasovića: *Konjički sport.*  Učenici rješavaju zadatak iz udžbenika (str. 82).  Potrebno je objasniti značenje riječi:  *konj – životinja iz porodice kopitara, domaća životinja za vuču i jahanje*  *hodanje – lagano kretanje*  *trčanje – brzo kretanje.* | | govorenje i slušanje  slušanje  govorenje i slušanje  govorenje i slušanje  govorenje i čitanje  čitanje i pisanje  udžbenik  govorenje i slušanje  udžbenik  govorenje i slušanje  govorenje i slušanje  slušanje i pisanje  papir  slušanje i pisanje  udžbenik  slušanje i pisanje  pisanka  čitanje  rad u paru  govorenje i slušanje  udžbenik | uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku C.1.4.  goo C.1.1.  ikt A.1.1.  uku A.1.4.  uku C.1.4.  osr A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku A.1.4.  uku A.1.4.  osr A.1.4.  ikt A.1.1., A.1.2.  osr A.1.4.  osr A.1.4.  uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4. | OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.1.  OŠ HJ B.2.2.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.3. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.1.  OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.1.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.4.  OŠ HJ A.2.4.  OŠ HJ A.2.4.  OŠ HJ A.2.3.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.4. |
| PLAN PLOČE  *N n* – zidna slovarica  *Nj nj*  *Inje netom Joj, Ina!*  *konjanik – onaj koji jaše konja, jahač* | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Učenici će istražiti koje sve pasmine konja postoje.  U Hrvatskoj su lipicanac, posavac, velebitski konj. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | |
| Učenik s usporenim jezičnim razvojem može zapisati riječi kojima se izriče što konj može raditi (trči, hoda, skače…). | Učenik s ubrzanim jezičnim razvojem može raditi na zadatcima u DOSu na sljedećoj poveznici <https://hr.izzi.digital/DOS/3459/3470.html#block-524353> |